

Kiskorúak Védelmének Pápai Bizottsága küldöttségének látogatása az EKIF-ben

2026. július 21-én Magyarországon tett látogatást a **Kiskorúak Védelmének Pápai Bizottsága** küldöttsége. A magyarországi program egyik állomásaként a küldöttség felkereste a **Salkaházi Sára Katolikus Általános Iskola, Szakképző Iskola, Szakiskola, Készségfejlesztő Iskola és Fejlesztő Nevelést-Oktatást Végző Iskolát**. A látogatás a Magyar Katolikus Püspöki Konferencia 2026. novemberi *ad limina apostolorum* látogatásának előkészítéséhez kapcsolódott, és lehetőséget adott arra, hogy a Bizottság közvetlenül is megismerje a hazai egyházi gyermekvédelmi gyakorlatot.

A pápai küldöttség részéről **Luis Manuel Alí Herrera püspök, a Bizottság titkára, valamint Dr. Benyusz Márta regionális tanácsadó** vett részt a találkozón. A KAPI képviseletében **Barcsák Marianna igazgató és Szentes Judit nővér**, az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye intézményfenntartója részéről pedig **Gyetzván Gábor főigazgató atya, Dóra Zoltán tanügyi igazgatóhelyettes, Hajdu Dalma nővér, a Salkaházi Sára Katolikus Iskola igazgatója, Vigh Noémi, a pszichológuscsoport vezetője, Nyáry Zsigmond, a Szent Gellért Katolikus Általános Iskola és Gimnázium igazgatója, valamint Baranya István, a Meszlényi Zoltán Katolikus Általános Iskola igazgatója** vett részt a szakmai programban.

A találkozó szakmai részében **Gyetzván Gábor főigazgató atya** mutatta be az Esztergom-Budapesti Főegyházmegye fenntartásában működő köznevelési intézmények gyermekvédelmi rendszerének kialakulását és működését. Beszámolt a gyermekvédelmi szabályzat létrehozását megelőző fenntartói ajánlásokról és gyakorlatokról, a szabályzat kialakításáról és bevezetéséről, az azóta szerzett tapasztalatokról, az intézményi gyermekvédelmi felelősök szerepéről és munkájuk megbecsüléséről, valamint a gyermekvédelmi szemlélet erősítését szolgáló képzésekről és edukációs programokról.

Vigh Noémi, a pszichológuscsoport vezetője a fenntartói pszichológushálózat kialakításáról és működéséről, a pszichológusok intézményi feladatairól, valamint a hálózat működésének tapasztalatairól számolt be.

Az intézményvezetők saját iskoláik példáin keresztül mutatták be a gyermekvédelem mindennapi kihívásait és az ezekre adott intézményi válaszokat. Beszámolóikban egyaránt megjelentek a családok szociokulturális helyzetéből fakadó problémák, valamint azok a nehézségek, amelyek generációs sajátosságként, a tanulók társadalmi háttérétől függetlenül is jelen vannak az iskolák életében.

A küldöttség tagjai az intézmény mindennapi életébe is közvetlen betekintést nyertek: **találkoztak a gyermekekkel, foglalkozásokat látogattak meg, és személyesen is megtapasztalhatták az iskolában folyó nevelő-oktató munka légkörét.**

A látogatás értékes szakmai párbeszédre és tapasztalatcserére adott lehetőséget, egyben megerősítette a résztvevők közös elkötelezettségét a rájuk bízott gyermekek biztonságának, méltóságának és jóllétének szolgálatában.